

AUTODIAGNÓSTICO POLÍTICA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

ENTIDAD		CALIFICACIÓN TOTAL				
		75,6				
COMPONENTES	CALIFICACIÓN	CATEGORÍAS	CALIFICACIÓN	ACTIVIDADES DE GESTIÓN	PUNTAJE (0 - 100)	OBSERVACIONES
Seguimiento y evaluación del desempeño institucional	75,6	Diseño del proceso de evaluación	71,0	Asignar en un área o servidor la responsabilidad de liderar el proceso de seguimiento y evaluación en la entidad (áreas de planeación)	40	construir los planes de acción institucionales
				Considerar la evaluación como una práctica permanente en la gestión de la entidad	70	realizar seguimiento semestral al plan de acción institucional
				Considerar la evaluación como un proceso encaminado a promover la buena gestión y mejorar el desempeño institucional	75	realizar seguimiento semestral al plan de acción institucional
				Lograr integridad y sinergia entre el seguimiento y la evaluación de todos los procesos de gestión de la entidad	77	
				Identificar variables que describen los diferentes aspectos que se quieren medir o evaluar	81	
				Diseñar métodos cuantitativos y cualitativos de seguimiento y evaluación de la gestión y el desempeño institucional (indicadores)	83	construir los planes de acción institucionales
		Calidad de la evaluación	77,3	Verificar que los indicadores diseñados sean comprensibles para todo tipo de usuarios, describan las situaciones que se pretenden medir, sean estimados periódicamente, puedan ser consultados de manera oportuna, cuenten con línea base para su medición, sean insumos para la toma de decisiones y sean revisados y mejorados continuamente	85	construir los planes de acción institucionales con indicadores
				Utilizar o aplicar los indicadores para hacer seguimiento y evaluación de su gestión	72	construir los planes de acción institucionales con indicadores
				Identificar, a partir del uso o aplicación de los indicadores, los avances alcanzados en torno a los objetivos y resultados	75	construir los planes de acción institucionales con indicadores
				Consolidar, organizar y en lo posible sistematizar la información proveniente del seguimiento y evaluación	71	construir los planes de acción institucionales con indicadores
				Documentar la información proveniente del seguimiento y evaluación (informes, reportes, tableros de control, entre otros)	83	construir los planes de acción institucionales con indicadores
				Desarrollar ejercicios de autoevaluación, por parte de los líderes, a planes, programas y proyectos	87	construir los planes de acción institucionales con indicadores
				Realizar ejercicios de evaluación independiente (auditorías internas)	70	construir los planes de acción institucionales con indicadores
				Validar la información generada en los procesos de evaluación para garantizar que sea confiable, comprensible y útil para la toma de decisiones	75	construir los planes de acción institucionales con indicadores
				Utilidad de la información	76,2	Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para formular o reformular planes, programas o proyectos
		Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para identificar la relación entre la ejecución presupuestal y la obtención de resultados	85			
		Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para mejorar los resultados de la ejecución presupuestal	70			
		Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para aportar al proceso de aprendizaje organizacional	75			
		Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para identificar los aspectos donde se puede mejorar	76			
		Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para definir o redefinir cursos de acción, trayectorias de implementación y objetivos, metas y resultados.	70			
		Utilizar la información proveniente de los ejercicios de seguimiento y evaluación para rendir cuentas a la ciudadanía y a los organismos de control	75			
		Difundir o comunicar interna y externamente la información proveniente del seguimiento y la evaluación	70			
		Identificar si las necesidades o problemas de la ciudadanía (grupos de valor) estuvieron adecuadamente diagnosticados	75			
		Efectividad de la evaluación	77,2	Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de identificar las brechas entre los resultados alcanzados y los objetivos planteados	85	
				Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de hacer una revisión de los objetivos y de las acciones que se establecieron para alcanzarlos	70	
				Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de tener evidencias para próximos ejercicios de planeación	72	
				Evaluar organización el logro de las metas y resultados establecidos en su planeación a fin de fortalecer la capacidad para aprender sobre sus propios procesos, fortalecer los aciertos y replantear lo que no funciona	77	
				Valorar la calidad del gasto público	75	
				Determinar la coherencia entre los procesos de gestión, la ejecución presupuestal y los resultados logrados alcanzados	84	



INICIO



GRÁFICAS